

Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей
Комитет Государственной Думы по культуре
Комитет Государственной Думы по делам молодежи

Комиссия Общественной палаты Российской Федерации
по социальной и демографической политике

Общественный совет Центрального федерального округа

ПРОЕКТ

**КОНЦЕПЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В ОБЛАСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И ЗАЩИТЫ ИХ НРАВСТВЕННОСТИ**

Москва
июнь 2008 года

Проект Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности разработан по инициативе Общественного совета Центрального федерального округа, совместно с Комиссией Общественной палаты Российской Федерации по социальной и демографической политике, Комитетом Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей, Комитетом Государственной Думы по культуре, Комитетом Государственной Думы по делам молодежи.

«Только что мной принесена президентская присяга, она дается народу России, и в ее самых первых строках - обязательство уважать и охранять права и свободы человека. Именно они признаны высшей ценностью в нашем обществе, и именно они определяют смысл и содержание всей государственной деятельности.»

(Из выступления Д.А. Медведева на церемонии вступления в должность Президента Российской Федерации)

«Мы находимся в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплоченным будет наше общество, тем быстрее и увереннее мы сможем пройти этот путь. Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культуре и ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории...

Отсутствие собственной культурной ориентации, слепое следование зарубежным штампам неизбежно ведут к потере нацией своего лица...

В то же время культурная и духовная самобытность еще никому не мешала строить открытую миру страну...

Мы вместе с тем должны и будем опираться на базовые морально-нравственные ценности, выработанные народом России за более чем тысячелетнюю свою историю. Только в этом случае мы сможем правильно определить ориентиры развития страны, и только в этом случае нас ждет успех.»

(Послание Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию Российской Федерации 26 апреля 2007 года)

«Мы закрыли печальные страницы, которые длились 80 лет, суррогаты морали не смогли создать чего-то такого, что заменило бы веру, нравственность, которые в значительной мере связаны с религией... Зачем выдумывать новые символы, когда у нас есть Кремль, Иван Великий, Собор Василия Блаженного, огромное количество монастырей? Выдумывать что-то новое - в этом есть что-то искусственное.»

(Из выступления Первого вице-премьера Правительства РФ
Д.А. Медведева 23.07.2007 (РИА Новости))

«Не могу не остановиться еще на одной теме, прямо связанной со здоровьем и самосохранением нации. Для нас настоящим бедствием стали курение и пьянство. Этой проблемой нужно серьезно заняться и государству, и гражданскому обществу, и бороться с этим злом надо, конечно же, не путем запретов или повышения цен. Считаю, что здесь мы не должны жалеть денег на спорт, на создание условий для полноценного отдыха, а также – на эффективную информационную пропагандистскую кампанию, пропаганду здорового образа жизни.»

(Из выступления кандидата на пост Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина 8 мая 2008 года)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вводная часть	9
1. Краткая характеристика Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности	9
2. Современная ситуация в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности	11
3. Цель, задачи, принципы и приоритетные направления государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности	16
4. Сроки и этапы реализации Концепции	22
5. Правовые основы и организационно-правовые механизмы реализации Концепции	22
5.1. Правовые основы реализации Концепции	22
5.2. Правовые механизмы реализации целей и задач государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности	23
5.3. Законодательные меры реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности	27
5.4. Перечень проектов федеральных законов и других нормативных правовых актов, разработка которых должна быть осуществлена в рамках реализации Концепции	28
5.5. Необходимые условия достижения целей государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности	32
6. Ожидаемые результаты реализации Концепции	33

Основная часть. Приоритетные меры государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности	36
I. В области регулирования распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования Интернет посредством публичных зрелищных мероприятий, а также, печатной продукции, кино-, теле- и видеофильмов, иной аудиовизуальной продукции, компьютерных и других видеоигр	36
II. В области обеспечения безопасности детских игрушек	39
III. В области организации досуга и упорядочения пребывания детей в общественных местах	41
IV. В области образования	42
V. В области регулирования детского книгоиздания и периодических печатных изданий для детей	50
VI. В области защиты нравственности детей (меры, принимаемые вне системы образования и института семьи)	51
VII. В области усиления борьбы с преступлениями, посягающими на половую неприкосновенность детей	52
VIII. В области борьбы с употреблением детьми наркотических средств, алкогольных напитков, пива и табачных изделий	53
IX. Иные меры	55
О финансово-экономическом обосновании проекта Концепции	57
Сведения об организаторах, разработчиках и экспертах проекта Концепции	59
Часть II	
Описание проектов федеральных законов и других нормативных правовых актов, необходимость принятия которых обусловлена настоящей Концепцией	
Приложения	
Приложение 1. Информационная записка о состоянии нравственности детей в России	67

Приложение 2. Краткое описание проектов федеральных законов и проектов других нормативных правовых актов, разработка которых должна быть осуществлена в рамках реализации Концепции	101
Приложение 3. Концепция проекта федерального закона О нравственном и патриотическом воспитании детей	109
Приложение 4. Проекты федеральных законов «О защите детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «“О защите детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и развитию”»	117
Приложение 5. Концепция проекта федерального закона «О детской игрушке»	189
Приложение 6. Проект федерального закона «О внесении изменений в федеральные законы в целях упорядочения пребывания детей в общественных местах»	227
Приложение 7. Проект Федерального Закона «О внесении изменений в законодательстве акты Российской Федерации в целях обеспечения прав детей на доступное и качественное дошкольное образование, дополнительное образование, на оздоровление и отдых»	251
Приложение 8. Концепция развития практики изучения религиозной культуры на основе добровольности выбора в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях	271
Приложение 9. Концепция первоочередных мер государственной политики в области профилактики экстремистских и иных социально негативных объединений несовершеннолетних	277
Приложение 10. Концепция проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения эффективности системы полоролевого воспитания и профилактики ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем, среди детей»	317

- Приложение 11. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 228 и 228.1 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (в части усиления уголовной ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ) 341
- Приложение 12. Концепция проекта федерального закона «О профилактике потребления психоактивных веществ детьми и молодежью» 349
- Приложение 13. Концепция проекта федерального закона «О профилактике наркомании» и проекта федерального закона «О наркологической помощи и о социально-медицинской реабилитации лиц, страдающих наркологическими заболеваниями» 361
- Приложение 14. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» (в целях усиления борьбы с преступлениями, посягающими на половую неприкосновенность детей) 373
- Приложение 15. Проект Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» (в целях противодействия изготовлению и обороту порнографической продукции) 401

Часть III

Зарубежные законы и документы о формировании и защите общественной нравственности несовершеннолетних

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Краткая характеристика Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей в Российской Федерации

Мировой исторический опыт свидетельствует о том, что экономические достижения государства и материальное благосостояние граждан сами по себе не гарантируют духовного и нравственного развития общества. Именно на основе прочного духовно-нравственного и культурного фундамента складывается устойчивый менталитет нации, обеспечивающий ее историческую жизнеспособность. Нация, утратившая свою духовно-нравственную, национально-культурную идентичность, оказывается беззащитной перед вызовами истории.

Настоящее и будущее российского общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного, духовно-нравственного наследия, исторических и культурных традиций и норм общественной жизни, сохранением культурного достояния всех народов России.

За последние четверть века страна пережила большую ломку в экономическом, социальном укладе, что привело к изменению судеб значительной части населения. Переход к рыночной системе отношений в экономике, период ориентации на деидеологизацию привел к резкой смене жизненных условий для целого поколения. Расслоение населения по имущественному признаку, утрата работы внесли изменения в морально-нравственную основу многих слоев населения. Снижение нравственной основы жизни коснулось, прежде всего, родителей современного поколения

детей. Пьянство, наркопривязанность, снижение роли семьи и этики отношения полов, неспособность родителей и общественности нести ответственность за судьбу детей, их включение в нормальную среду жизни и обеспечить необходимый уровень нравственности, этики, понимания значения патриотизма, формирование здоровой физически и нравственно личности.

Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности (далее – Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права о правах ребенка, с учетом отечественного и зарубежного опыта. С учетом положений Конвенции ООН о правах ребенка от 20.11.1989 в настоящей Концепции определяются цели, задачи, принципы и основные направления государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности в условиях современного преобразования гражданского общества в России.

Концепция во взаимосвязи с приложенными концепциями проектов федеральных законов и проектами федеральных законов предлагается в качестве **концептуальной основы** для выработки органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации мер по формированию, укреплению и защите нравственности детей в Российской Федерации, в том числе при разработке соответствующих проектов федеральных законов, проектов законов субъектов Российской Федерации и иных правовых актов, федеральных целевых программ, региональных целевых программ и других решений в указанной сфере, на период до 2020 года.

Концепция определяет совокупность целей, приоритетных направлений, приоритетных задач и основных государственных мер по обеспечению духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей в Российской Федерации, на основе ценностей, традиционно присущих российскому обществу.

Будучи ориентированной на создание условий для надлежащего духовно-нравственного воспитания детей, настоящая Концепция в то же время будет способствовать восстановлению, сохранению и защите традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества в целом, без чего цели государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей не могут быть достигнуты.

Проект Концепции подготовлен на основе анализа общего состояния нравственности детей (Приложение 1), существующих проблем в сфере их воспитания, практики применения законодательства Российской Федерации в сфере духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей, с учетом разработок отечественных ученых и специалистов и опыта зарубежных стран в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей, их гражданско-патриотического воспитания.

2. Современная ситуация в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей в Российской Федерации

Социально-экономические и политические преобразования в России с начала 90-х годов прошлого столетия сопровождались существенными изменениями в системе нравственных ценностей российского общества, в том числе обесцениванием нравственных идеалов в сознании значительной

части граждан, что не могло не сказаться на духовно-нравственном состоянии несовершеннолетних и общества в целом.

В настоящее время, несмотря на определенные позитивные тенденции в социально-экономическом развитии Российской Федерации в последние 10 лет, российское общество, включая несовершеннолетних граждан, продолжает находиться в состоянии системного духовно-нравственного кризиса (Приложение 1).

Масштабы этого кризиса таковы, что по ряду показателей, характеризующих его проявления (наркомания, количество самоубийств детей, масштабы потребления алкоголя и табака, количество аборт среди несовершеннолетних, количество социальных сирот, уровень насилия в обществе), общество вплотную приблизилось к грани, за которой могут начнутся необратимые процессы духовно-нравственной и физической деградации, фактического вырождения российского народа.

О духовно-нравственном кризисе в российском обществе свидетельствуют, в частности, следующие показатели:

Россия в настоящее время занимает одно из первых мест по потреблению наиболее тяжелых и смертоносных наркотиков;

с начала 90-х годов прошлого столетия Россия занимает первое место в мире по уровню аборт и является единственной страной, где до недавнего времени на 100 рожденных младенцев приходилось 120 аборт;

в последние 10 лет России неизменно принадлежит одно из первых мест в мире по уровне разводов;

в России фиксируется самая высокая в Европе смертность от убийств;

в России фиксируется самая высокая в мире смертность от алкогольных отравлений;

в течение последних лет Россия постоянно занимает второе место в мире по уровню самоубийств.

Ситуация с детьми особенно неблагоприятная:

в России отмечается самый высокий в мире процент социальных сирот – более 700 тыс. детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей, большинство которых (90 процентов) являются социальными сиротами, имеющими живых родителей; в 2006 году более 173 тысяч родителей состояло на учете подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

критически снизился уровень общей культуры и нравственности детей; фиксируются оторванность детей от традиций и культурных ценностей своего народа и разрушение его национально-культурной идентичности;

критически высока доля сексуально распущенных несовершеннолетних, в частности, около 45 процентов юношей-девятиклассников и 48 процентов девушек-девятиклассниц считают, что сексуальные контакты в их возрасте вполне допустимы; как следствие – аборты у девушек до 19 лет составляют около 10 процентов всех производимых в России абортов;

около 140 тыс. детей в России ВИЧ- инфицированы;

катастрофически высок уровень употребления детьми наркотических средств, Россия сегодня занимает одно из первых мест по уровню употребления ими наиболее тяжелых и смертоносных инъекционных наркотических средств, средний возраст начала употребления наркотических средств за последнее десятилетие снизился с 18 до 14 лет;

чрезвычайно высокий уровень употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, пива, табачной продукции; значительная доля российских детей употребляет алкоголь, более 60 процентов детей курят; за последнее десятилетие средний возраст начала употребления алкоголя снизился с 16 до 13 лет; табака с 15 – до 11 лет; на январь 2006 года были официально признаны алкоголиками около 60 тыс. детей;

значительным является количество преступлений и других правонарушений, совершаемых детьми (в 2006 году число доставленных в органы внутренних дел несовершеннолетних правонарушителей составило 1 131 661 человек; высок уровень насилия в среде несовершеннолетних; фиксируется устойчивый рост количества насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними;

свыше половины детей, как показывают социологические опросы, готовы преступить через моральные нормы для того, чтобы добиться личного успеха.

Угрожающие масштабы приобрело распространение детской порнографии, проституции несовершеннолетних.

Серьезной проблемой для российского общества стали экстремистские и иные социально негативные объединения несовершеннолетних (скинхеды, готы, эмо и ряд др.). В значительной мере, за счет указанных объединений растут преступность детей и насилие среди них, возникает риск совершения самоубийств детьми.

Особую тревогу вызывает быстрый рост числа экстремистских объединений несовершеннолетних ультранационалистической, праворадикальной или неонацистской направленности, как среди доминирующего большинства, так и среди этнических меньшинств.

Сохранение на высоком уровне и продолжение негативных социальных и духовно-нравственных деформаций в среде несовершеннолетних – одна из наибольших угроз национальной безопасности и будущему России, поскольку является фактором длительного негативного воздействия, который будет неизбежно проявляться во всех сферах жизни общества и государства на протяжении десятилетий после преодоления организационных и экономических трудностей современного периода. Этот фактор, если не будет принято специальных мер по его преодолению, в долгосрочной перспективе способен

свести к минимуму социальный эффект всех положительных результатов экономического развития страны.

Последствием неэффективного осуществления государством мер по защите нравственности детей является формирование детей с размытыми социально-нравственными и ценностно-нормативными ориентирами, с антиобщественными установками, что в перспективе при сохранении этой негативной тенденции неизбежно приведет к потере значительной частью общества нравственных основ культуры, правосознания и гражданского патриотического сознания, нравственному вырождению нации, что является прямой угрозой для сохранения Российской Федерации как самостоятельного, развитого демократического правового государства, основывающегося на собственных национальных интересах и традициях.

В настоящее время ситуация в сфере нравственности детей в значительной мере находится вне контроля государства и общества и серьезно угрожает национальной безопасности Российской Федерации¹. Прежде всего это касается распространения информационной продукции в сфере массовых коммуникаций, наносящей вред нравственности детей, разрушающей традиционные нравственные ценности народов России.

В самое ближайшее время должны быть приняты необходимые антикризисные меры в целях сохранения России как единого самостоятельного государства, имеющего свою культурно-историческую идентичность.

Российское общество нуждается в осуществлении эффективной государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей на основе традиционно присущих российской

¹ Концепция национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 17.12.1997 № 1300 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 10.01.2000 № 24).

культуре ценностей. От этого напрямую зависят будущее страны, ее сохранение и развитие, экономическое и социальное благополучие российского народа.

3. Цель, задачи, принципы и приоритетные направления государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей в Российской Федерации

3.1. Целью государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности является существенное улучшение состояния нравственности детей и российского общества в целом, значительное снижение уровня распространенности антиобщественного поведения, правонарушений и преступности несовершеннолетних, предотвращение других социальных проблем, вызванных духовно-нравственным кризисом несовершеннолетних, что также является необходимым условием сохранения и развития Российской Федерации как самостоятельного государства, обеспечивающего условия для достойной жизни своих граждан.

3.2. Целью Концепции является существенное улучшение состояния нравственности и безопасности детей и российского общества в целом, что будет способствовать сохранению и развитию Российской государственности и национально-культурной идентичности российского общества на основе отечественных культурных и нравственных традиций и ценностей народов России.

3.3. Задачи государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности:

1. Создание государством благоприятных законодательных, организационно-правовых, социально-экономических, культурных и информационных условий для духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей, обеспечения эффективной защиты их психического и духовно-нравственного здоровья и развития во всех сферах жизнедеятельности.

2. Приведение законодательства Российской Федерации в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами о правах ребенка, участниками которых является Российская Федерация, с учетом культурных и нравственных традиций и ценностей народов России, а также позитивного опыта демократических государств мира в этой области.

3. Разработка и реализация системы мер по защите детей от информации, причиняющей вред их физическому, психическому и духовно-нравственному здоровью и развитию.

4. Создание постоянно действующей системы формирования в российском обществе нравственных (в том числе семейных и гражданско-патриотических) ценностей и установок.

5. Разработка и реализация системы мер по снижению уровня употребления детьми наркотических средств и одурманивающих веществ, алкогольных напитков и пива, табачных изделий.

6. Снижение среди детей компьютерной зависимости и зависимостей от электронных и компьютерных игр.

7. Совершенствование российской системы образования, с целью повышения эффективности осуществления образовательными учреждениями функции воспитания обучающихся на основе отечественных нравственных и

культурных традиций и ценностей с учетом современных условий и потребностей российского общества, обеспечивающее формирование у обучающихся:

нравственных ценностей, установок на нравственное поведение и нравственное отношение к другим людям, в том числе воспитание порядочности, чести, совести и человечности;

активной гражданской и жизненной позиции, правовой культуры, позитивного правосознания, патриотического сознания на основе исторических ценностей России, любви к России и к малой родине, чувства гордости за свою страну, ее культуру, историю и традиции, а также формирование терпимости и уважительного отношения к представителям других стран, народов и религий;

- традиционных для России семейных ценностей, нравственных представлений о браке и семье, установки на создание полной состоящей в законном браке семьи с двумя и более детьми, как социальной нормы, ответственного отцовства и ответственного материнства, убежденности в необходимости сохранения супружеской верности;

- полоролевой идентичности юношей как будущих мужей и отцов, защитников семьи и Отечества, девушек – как будущих жен и матерей, способных передать своим детям нравственные ценности и семейные традиции;

- установок на воздержание детей школьного возраста от сексуальных отношений как социально-этической нормы и как единственного абсолютно надежного способа избежать ранней внебрачной беременности, а также заболеваний, передающихся половым путем, и других связанных с этим нарушений здоровья;

- негативного отношения к употреблению наркотических средств, алкогольных напитков и табачных изделий.

8. Стимулирование и государственная поддержка, производства печатной, кино-, видео- и аудио- продукции, способствующей

формированию и защите нравственности детей на основе традиционных нравственных ценностей российского общества.

3.4. Принципы государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации:

1. Принцип приоритетности интересов детей, обеспечения государством особой их защиты, наилучшего обеспечения интересов ребенка во всех действиях в отношении детей (принцип государственного протекционизма в интересах детей).

2. Принцип допустимости ограничения законом прав и свобод ребенка (включая свободу искать, получать, передавать информацию, право на отдых и досуг), когда это необходимо в интересах защиты здоровья и нравственности детей, когда пользование такими правами может причинить вред самому ребенку, его нравственности, здоровью и нормальному развитию.

3. Принцип соответствия государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей в Российской Федерации духовно-нравственным ценностям и традициям народов России.

6. Принцип определения приоритетных направлений государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей, исходя из наиболее актуальных проблем и наиболее значительных угроз формированию нравственности детей.

7. Принцип системности мер государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей.

8. Принцип дифференциации мер государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей, в зависимости от особенностей различных социально-возрастных групп детей.

9. Принцип взаимодействия, партнерства государства, органов местного самоуправления, коммерческих организаций, общественных

объединений, религиозных организаций исторически представленных в России религий, граждан по вопросам разработки и осуществления мер государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности.

10. Принцип информационной открытости деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в процессе разработки и осуществления мер государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей.

11. Принцип обратной связи – постоянного мониторинга результативности государственных мер и их корректировки.

3.5. Приоритетные направления государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности

Необходимым условием создания благоприятной и безопасной социокультурной среды для детей является нейтрализация или ликвидация существующих наиболее значительных угроз их психическому здоровью, нравственному и духовному развитию, прежде всего, в трех ключевых сферах общественных отношений:

1) **в семейной сфере**, где воспитательные функции родителей, в том числе родительский контроль за ребенком, являются незаменимыми для нравственного развития личности ребенка;

2) **в сфере массовых коммуникаций**, где существенное воздействие на нравственность детей оказывают средства массовой информации, информационные ресурсы, включая информационно-телекоммуникационную сеть общего пользования Интернет (далее – сеть Интернет) и мобильную связь, а также иные средства массовой коммуникации;

3) в государственно-общественной сфере образования и социального воспитания детей, в которой государственные меры по формированию и защите нравственности детей являются определяющими общую нравственную направленность и результаты образовательного и воспитательного процесса.

Государственная политика в сфере духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей в Российской Федерации должна осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

1) совершенствование правового регулирования распространения информации в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования, включая сеть Интернет и мобильную связь, обеспечивающее эффективную защиту детей от доступа к информации, причиняющей вред их физическому, психическому и духовно-нравственному здоровью и развитию;

2) совершенствование законодательства и правоприменительной практики в целях осуществления контроля игровой среды ребенка, в том числе обеспечения духовно-нравственной и информационной безопасности детских игрушек, а также видеоигр, компьютерных игр, игр на игровых консолях и игр для мобильных телефонов и смартфонов;

3) совершенствование законодательства и правоприменительной практики в целях организации досуга и упорядочения пребывания детей в общественных местах;

4) совершенствование государственной системы образования в целях восстановления и развития ее воспитательной функции;

5) создание системы гарантий и механизмов защиты нравственности детей вне системы образования и института семьи;

6) борьба с употреблением детьми психоактивных веществ, сокращение уровня смертности детей от связанного с употреблением психоактивных веществ самоубийств, передозировок, травматизма,

совершенствование системы выявления потребителей таких веществ и оказания им эффективной наркологической помощи, кардинальное улучшение государственной системы антинаркотической пропаганды;

7) государственная поддержка производства и распространения печатной, кино-, теле-, видео-, аудио- и иной медиа-продукции, способствующей формированию нравственности детей.

4. Сроки и этапы реализации Концепции

Расчетный период реализации Концепции – 2008–2020 годы.

I этап – 2008–2010 годы (формирование соответствующей организационной и правовой базы, апробация законодательных новелл в нескольких субъектах Российской Федерации, мониторинг правоприменительной практики и корректировка принятого законодательства с учетом результатов мониторинга, начало осуществления предлагаемых Концепцией мер в полном объеме);

II этап – 2011–2015 годы (полномасштабное осуществление предлагаемых мер с учетом результатов реализации I этапа, мониторинг правоприменительной практики и корректировка принятого законодательства с учетом результатов мониторинга);

III этап – 2016–2020 годы (разработка и реализация дополнительных мер с учетом результатов первого и второго этапов).

5. Правовые основы и организационно-правовые механизмы реализации Концепции

5.1. Правовые основы реализации Концепции

Правовые основы реализации Концепции составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы

международного права, международные договоры в указанной сфере, участником которых является Российская Федерация, федеральные законы, другие нормативные правовые акты Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, регулирующие воспитание духовно-нравственное воспитание и защиту нравственности детей, их права на нормальное нравственное развитие.

Цели и задачи Концепции реализуются посредством принятия и осуществления системы конкретных мер государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей, в том числе необходимых федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

5.2. Правовые механизмы реализации целей и задач государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности

На федеральном уровне правовыми механизмами реализации целей и задач государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности являются:

координация мер федеральных органов исполнительной власти Правительством Российской Федерации;

разработка и внесение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации субъектами права законодательной инициативы проектов федеральных законов, принятие федеральных законов по вопросам Концепции;

принятие в установленном законом порядке органами государственной власти Российской Федерации федеральных государственных программ по вопросам Концепции;

формирование федерального бюджета в части расходов на государственную политику в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности, обеспечение за счет средств федерального бюджета государственного финансирования мероприятий по реализации указанной политики, в том числе в рамках государственного заказа;

использование средств фонда регионального развития, образованного в составе федерального бюджета, в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий для долевого финансирования инвестиционных программ и проектов развития общественной инфраструктуры регионального значения в целях реализации мер, принимаемых в рамках Концепции;

использование средств федерального фонда софинансирования социальных расходов в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий для долевого финансирования приоритетных социально значимых расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в целях реализации мер, принимаемых в рамках Концепции;

государственная финансовая поддержка некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей, их гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

На уровне субъектов Российской Федерации правовыми механизмами реализации целей и задач государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности являются:

разработка проектов федеральных законов по вопросам Концепции и их последующее внесение субъектами права законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации;

участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в подготовке к рассмотрению Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения по вопросам Концепции;

направление законодательными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в установленном порядке в Правительство Российской Федерации, соответствующие федеральные органы исполнительной власти предложений о принятии нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти или о внесении изменений в нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, а также о принятии и (или) совершенствовании федеральных программ по вопросам Концепции;

принятие законодательными органами субъектов Российской Федерации законов субъектов Российской Федерации по вопросам Концепции;

принятие органами государственной власти субъектов Российской Федерации региональных программ субъектов Российской Федерации по вопросам Концепции;

координация и методическое содействие разработке и принятию органами местного самоуправления нормативных правовых актов и документов по вопросам Концепции;

заключение соглашений о сотрудничестве между органами государственной власти, общественными объединениями по вопросам разработки и реализации мер государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания детей;

обеспечение за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации государственного финансирования мероприятий по реализации указанной политики, в том числе в рамках государственного заказа;

использование средств фонда регионального развития, образованного в составе федерального бюджета, в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий для долевого финансирования инвестиционных программ и проектов развития общественной инфраструктуры регионального значения, а также для поддержки созданных субъектами Российской Федерации фондов муниципального развития в целях реализации мер, принимаемых в рамках Концепции;

использование средств федерального фонда софинансирования социальных расходов в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий для долевого финансирования приоритетных социально значимых расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации;

финансирование осуществления отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по вопросам Концепции за счет субвенций из федерального бюджета;

финансирование мероприятий органов местного самоуправления по вопросам Концепции в форме субвенций за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации;

использование средств фондов муниципального развития, образованных в составе расходов бюджетов субъектов Российской Федерации в целях предоставления местным бюджетам субсидий для

долевого финансирования инвестиционных программ и проектов развития общественной инфраструктуры муниципальных образований по вопросам Концепции;

использование средств фондов софинансирования социальных расходов, образованных в составе расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, в целях предоставления бюджетам муниципальных образований субсидий для долевого финансирования расходов бюджетов муниципальных образований по вопросам Концепции;

государственная финансовая поддержка некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области формирования и защиты нравственности детей, их гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

5.3. Законодательные меры реализации государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности

Основным законодательным механизмом реализации мер государственной политики в области духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей является комплексное совершенствование законодательства Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации в следующих областях:

В области регулирования распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования Интернет посредством публичных зрелищных мероприятий, а также, печатной продукции, кино-, теле- и видеофильмов, иной аудиовизуальной продукции, компьютерных и других видеоигр.

в области обеспечения безопасности детских;

в области организации досуга и упорядочения пребывания детей в общественных местах;

в области образования;

в области регулирования детского книгоиздания и периодических печатных изданий для детей;

в области защиты нравственности детей (меры, принимаемые вне системы образования и института семьи);

в области противодействия сексуальному развращению детей, сексуальной эксплуатации детей и сексуальному насилию над ними;

в области борьбы с употреблением детьми наркотических средств, алкогольных напитков, пива и табачных изделий;

иные меры.

5.4. Перечень проектов федеральных законов и других нормативных правовых актов, разработка которых должна быть осуществлена в рамках реализации Концепции:

В целях эффективного осуществления государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности предусматривается разработка и принятие следующих федеральных законов:

Федеральный закон «О нравственном и патриотическом воспитании и гарантиях прав детей в информационной сфере» (Приложение 3);

Федеральный закон «О защите детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Приложение 4);

Федеральный закон «О детской игрушке» (Приложение 5);

Федеральный закон «О внесении изменений в федеральные законы в целях упорядочения пребывания детей в общественных местах» (Приложение 6);

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в целях противодействия изготовлению и обороту порнографической продукции» (Приложение 15);

Федеральный закон «О профилактике формирования зависимости от психоактивных веществ» (Приложение 12);

Федеральный закон «О наркологической помощи и о социально-медицинской реабилитации лиц, страдающих наркологическими заболеваниями» (Приложение 13);

Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 228 и 228.1 Уголовного кодекса Российской Федерации и в статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» в целях усиления уголовной ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ» (Приложение 11);

Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» в целях усиления борьбы с преступлениями, посягающими на половую неприкосновенность детей» (Приложение 14);

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях повышения эффективности системы полоролевого воспитания и профилактики ВИЧ-инфекции и других заболеваний, передающихся половым путем, среди детей» (Приложение 10);

Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения прав детей на доступное и качественное дошкольное образование, дополнительное образование, на оздоровление и отдых» (Приложение 7).

В приложениях приведены обсуждаемые варианты концепций проектов указанных законов, а также разработанные проекты ряда федеральных законов. Краткое описание изложено в Приложении 2.

Требуется принятие Постановления Правительства Российской Федерации «О государственной политике в области производства и оборота на территории Российской Федерации настольных, компьютерных игр и иных игр для детей, детских игрушек и детских игровых сооружений».

В связи с принятием вышеуказанных федеральных законов будет необходимо внести соответствующие изменения в законодательные акты Российской Федерации, а также издать соответствующие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

Перечень законодательных актов, внесение изменений в которые дополнительно потребуется в связи с принятием федеральных законов, разработанных в целях реализации Концепции:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (Приложения 7, 8 и др.);

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (Приложение 7 и др.);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ;

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Налоговый кодекс Российской Федерации;

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487-1;

Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 № 3612-1;

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (пункт 17.3 Концепции);

Федеральный закон от 06.12.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (Приложение 7);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» в части обязанностей соответствующих органов власти по созданию и развитию сети учреждений дошкольного и внешкольного образования и вытекающих из них полномочий» (Приложение 7);

Федеральный закон от 22.08.1996 № 126-ФЗ «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (Приложение 10);

другие законодательные акты.

Потребуется осуществить внесение изменений в ряд нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, в том числе в Постановление Правительства РФ от 21.03.2007 «О Федеральной целевой программе “Дети России” на 2007–2010 годы».

Предварительные варианты концепций проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов, предлагаемых к разработке и принятию, а также подготовленные проекты ряда федеральных законов приведены в приложениях к Концепции.

5.5. Необходимые условия достижения целей государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания детей

Необходимыми условиями, без которых невозможно в полной мере осуществить достижение поставленных целей государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания детей, но которые выходят за рамки Концепции, являются:

улучшение состояния нравственности российского общества в целом;

существенная корректировка государственной политики в области культуры, направленная на обеспечение сохранения, развития и защиты традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества;

существенное улучшение государственной системы профилактики безнадзорности детей и правонарушений, совершаемых детьми;

развитие системы дополнительного образования детей (музыкальных школ, центров творчества), обеспечивающее повышение доступности и привлекательности для детей, в том числе из малообеспеченных семей, занятий в указанных учреждениях;

укрепление и защита русского языка и русской культуры в целом, национальных культур и языков других народов Российской Федерации;

существенное повышение эффективности государственной политики в области физической культуры и спорта, обеспечивающее повышение доступности и привлекательности для детей, в том числе из малообеспеченных семей, занятий в спортивных секциях и спортивных школах.

В настоящее время очень важным является объединение усилий государства, муниципальных образований, общественных объединений, религиозных организаций традиционных религий и граждан для выработки, принятия и осуществления первоочередных мер по защите нравственности детей, созданию необходимых условий для их нормального психического, физического и духовно-нравственного развития.

6. Ожидаемые результаты реализации Концепции

В результате реализации Концепции ожидается снижение остроты духовно-нравственного кризиса среди несовершеннолетних и в российском обществе в целом, проявляющееся в следующих закладываемых в Концепцию результатах:

1. Снижение уровня антиобщественного поведения, правонарушений и преступности несовершеннолетних и насилия в среде несовершеннолетних, включая снижение уровня насилия в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования.

2. Снижение количества абортов среди несовершеннолетних.

3. Снижение количества разводов в семьях с супругами в возрасте до 30 лет.

4. Уменьшение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей, от которых отказываются родители или единственный родитель в родильных домах.

5. Снижение среди лиц младше восемнадцати лет количественных показателей заболеваний, передающихся половым путем.

6. Существенное снижение уровня потребления детьми наркотических средств и одурманивающих веществ, алкогольных напитков, пива и табака; уровня смертности детей от передозировок, самоубийств и количества

несчастных случаев, связанных с потреблением психоактивных веществ; снижение количества преступлений и других правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психотропных веществ.

7. Снижение частоты употребления детьми бранной лексики.

8. Воссоздание традиционной для России нравственной детской игровой среды и существенное улучшение ситуации в области детского книгоиздания с учетом традиционных нравственных и культурных ценностей, а также улучшение организации детского досуга на местном уровне.

9. Снижение количества преступлений и других правонарушений, связанных с проституцией, в том числе проституцией несовершеннолетних.

10. Снижение числа экстремистских объединений несовершеннолетних и численности их участников.

11. Изъятие из образовательного процесса в государственных и муниципальных образовательных учреждениях учебных и учебно-методических пособий и программ, наносящих ущерб духовно-нравственному и психологическому здоровью и развитию несовершеннолетних обучающихся.

12. Существенное снижение, вплоть до полного исключения, вероятности появления в продаже детских игрушек, которые могут нанести вред физическому, психическому или духовно-нравственному здоровью и развитию ребенка.

13. Существенное снижение, вплоть до полного исключения, возможностей доступа детей к интернет-ресурсам порнографического или экстремистского содержания, а также пропагандирующих жесткость, насилие и совершение противоправных деяний.

14. Существенное снижение, вплоть до полного исключения, возможностей доступа детей к видеоиграм, компьютерным играм, в том

числе он-лайн игр в сети Интернет, игр на игровых консолях и играх для мобильных телефонов и смартфонов, которые могут нанести вред физическому, психическому или духовно-нравственному здоровью и развитию детей (с учетом их возрастных особенностей).

15. Снижение численности детей, подверженных компьютерным зависимостям, зависимостям от видеоигр, компьютерных игр, включая игры «он-лайн» в сети Интернет, игр на игровых консолях и игр для мобильных телефонов и смартфонов.

16. Ликвидация существующей практики торговли эротической продукцией в местах, доступных детям.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.
ПРИОРИТЕТНЫЕ МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ЗАЩИТЫ ИХ НРАВСТВЕННОСТИ

I. В области регулирования распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования Интернет посредством публичных зрелищных мероприятий, а также, печатной продукции, кино-, теле- и видеофильмов, иной аудиовизуальной продукции, компьютерных и других видеоигр. (Приложение 4)

1. Законодательное обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

1.2. Принятие федеральных законов «О защите детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона «“О защите детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и развитию”»» (Приложение 4).

2. Установление законом возрастной классификации и возрастных категорий информационной продукции и требований к обороту информационной продукции в соответствии с возрастными категориями.

3. В области регулирования распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования Интернет.

3.1 Закрепление законом мер по предотвращению и пресечению доступа детей в сети Интернет к информации, причиняющей вред их физическому, психическому и духовно-нравственному здоровью и развитию.

3.2 Закрепление законом правовых механизмов предотвращения и пресечения распространения в сети Интернет информации незаконного характера.

4. В области контроля видеоигр, компьютерных игр, включая игры «он-лайн» в сети Интернет, игр на игровых консолях и игр для мобильных телефонов и смартфонов.

4.1. Закрепление законом требований к содержанию, маркировке, рекламе и распространению видеоигр, компьютерных игр, включая игры «он-лайн» в сети Интернет, игр на игровых консолях и игр для мобильных телефонов и смартфонов, предназначенных для детей или доступных для них (Приложение 4).

4.2. Включение в образовательные программы высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования для обучения и повышения квалификации психологов по работе с детьми и педагогов системы общего образования вопросов обеспечения физической, психологической и духовно-нравственной безопасности видеоигр, компьютерных игр, включая игры «он-лайн» в сети Интернет, игр на игровых консолях и игр для мобильных телефонов и смартфонов, предназначенных для детей или доступных им, и вопросов психологической помощи детям, имеющим психологическую зависимость от указанных игр.¹

4.3. Создание экспертных советов по безопасности видеоигр, компьютерных игр, включая игры «он-лайн» в сети Интернет, игр на игровых консолях и игр для мобильных телефонов и смартфонов при территориальных органах Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.

4.4. Включение в общеобразовательные программы общеобразовательных учреждений вопросов обеспечения безопасности компьютерных игр и азартных игр в объеме, сопоставимом с объемом вопросов о вреде употребления детьми алкогольных напитков, наркотических средств и курения табака.

¹ Издание Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. Установление законом общих требований к экспертизе информационной продукции предназначенной детям, и информационной продукции, доступной детям (добровольная экспертиза и обязательная экспертиза).

6. Установление законом запрета на пропаганду детям гомосексуализма, в том числе на формирование представлений о нем как о социально или нравственно приемлемой, одобряемой или нормальной форме сексуальных отношений. Установление законом мер уголовной ответственности за пропаганду детям в возрасте до 16 лет гомосексуализма и иных форм сексуальных перверсий (отклонений).

7. Установление законом в интересах защиты нравственности детей ограничений в деятельности сервиса SMS-сообщений.

7.1. Установление законом требований к поставщикам услуг телефонной связи обеспечить программно-технологическими средствами возможность установления (по обращению родителей несовершеннолетних) блокировки SMS-сообщений, посылаемых на мобильные телефоны, находящиеся в пользовании детей в возрасте до 14 лет, во время школьных занятий – в часы, указанные родителями (законными представителями) ребенка.

7.2. Установление законом требования к поставщикам услуг телефонной связи обеспечить программно-технологическими средствами фильтрацию SMS-сообщений мобильных телефонов, находящихся в пользовании детей в возрасте до 16 лет, по используемой лексике (блокировка грубой инвективной и непристойной лексики, включая нецензурную брань, а также лексики, имеющей отношение к сексу, насилию и угрозам насилия, экстремизму), в том числе в латинской транслитерации, а также предотвращение доступа детей-пользователей к загружаемым

посредством мобильного сервиса в мобильный телефон изображениям сексуального характера.

II. В области обеспечения безопасности детских игрушек (Приложение 5)

8. Установление законом требований к детским игрушкам, в том числе требований, обеспечивающих их физическую, психологическую и духовно-нравственную безопасность для детей, требований к их маркировке и рекламе. Установление законом мер ответственности за нарушение таких требований.¹

8.1. Создание межведомственных экспертных советов по детским игрушкам при территориальных органах Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.

8.2. Правовое закрепление обязанностей Федеральной антимонопольной службы, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций, иных федеральных органов исполнительной власти в соответствии с их компетенцией по осуществлению контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации к

¹ Принятие федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Заключение Российской Федерацией с Китайской Народной Республикой Соглашения о сотрудничестве в сфере контроля за санитарно-эпидемиологическими показателями качества, а также за содержанием игрушек, производимых в Китайской Народной Республике и импортируемых в Российскую Федерацию.

производству, ввозу и распространению на территории России детских игрушек и предназначенных для детей игровых сооружений.¹

8.3. Установление мер финансового и налогового стимулирования и мер антимонопольного регулирования, направленных на развитие российского производства детских игрушек, соответствующих традициям и культуре народов России, в том числе игрушек историко-патриотической направленности, обеспечение доступных цен на них.

8.4. Установление эффективных государственных мер по обеспечению в России безопасной детской игровой образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию детей.²

8.5. Включение в образовательные программы высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования для обучения и повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений вопросов, касающихся психолого-педагогического качества детских игрушек, в том числе их культурной и социально-психологической ценности, а также санитарно-гигиенической и духовно-нравственной безопасности детских игрушек.³

8.6. Установление требований к организациям, предоставляющим игровые услуги для детей (возрастные требования, ограничения и т.д.).

¹ Принятие Постановления Правительства Российской Федерации «О государственной политике в области производства и оборота на территории Российской Федерации настольных, компьютерных игр и иных игр для детей, детских игрушек и детских игровых сооружений».

² Принятие Постановления Правительства Российской Федерации «О государственной политике в области производства и оборота на территории Российской Федерации настольных, компьютерных игр и иных игр для детей, детских игрушек и детских игровых сооружений». Принятие федерального закона о внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации. Издание Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации. Издание нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

³ Издание Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации.

9. Установление эффективных государственных мер по удовлетворению потребностей детей в детских игровых сооружениях, предназначенных для коллективного пользования и устанавливаемых во дворах многоквартирных домов, на детских площадках общественного пользования, на территориях дошкольных образовательных учреждений, баз отдыха и т.д.¹

9.1. Установление законом требований к детским игровым сооружениям, предназначенным для коллективного пользования.

9.2. Установление законом подробных требований об обязательности включения детских игровых сооружений при проектировании и строительстве жилых комплексов и отдельных многоквартирных домов².

III. В области организации досуга и упорядочения времени пребывания детей в общественных местах

10. Стимулирование развития и совершенствования форм досуга детей в общеобразовательных учреждениях, стимулирование создания условий для позитивных развивающих и социально значимых занятий детей во внеучебное время (Приложение 7).

11. Установление законом ограничений времени нахождения детей без сопровождения родителей (законных представителей или лиц, которым доверено их сопровождение) на улицах, в иных общественных местах, а также ответственности за нарушение установленных ограничений (Приложение 6).

¹ Принятие Постановления Правительства Российской Федерации «О государственной политике в области производства и оборота на территории Российской Федерации настольных, компьютерных игр и иных игр для детей, детских игрушек и детских игровых сооружений».

² Принятие федерального закона о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о градостроительной деятельности.

12. Совершенствование законодательства Российской Федерации в части обеспечения возможности работы детей старше 14 лет во время школьных каникул, при условии, что эта работа не наносит вред их физическому или духовно-нравственному здоровью и развитию.

12.1. Создание системы взаимодействия образовательных учреждений, государственных органов, государственных учреждений, органов местного самоуправления, муниципальных организаций и учреждений, предпринимателей, некоммерческих организаций, а также системы информирования граждан в целях обеспечения возможности работы детям старше 14 лет во время школьных каникул, при условии, что эта работа не наносит вред их физическому или духовно-нравственному здоровью и развитию.

12.2. Установление государственных мер по стимулированию заинтересованности организаций и учреждений в обеспечении возможности работы детям старше 14 лет во время школьных каникул, при условии, что эта работа не наносит вред их физическому или духовно-нравственному здоровью и развитию.

12.3. Установление законом дополнительных гарантий против экономической эксплуатации детей.

13. Меры государственного контроля и корректирующего влияния в области профилактики экстремистских и иных социально негативных объединений несовершеннолетних (Приложение 9).

IV. В области образования

14. Закрепление законом обязанности учреждений дошкольного образования и общеобразовательных учреждений и осуществлять с учетом

возрастных особенностей духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирующее у них¹:

установки на нравственный образ жизни – нравственное поведение и нравственное отношение к другим людям, воспитание порядочности, чести, совести и человечности;

семейные ценности, в том числе нравственные представления о браке и семье, соответствующие российской культуре, установки на ответственное отцовство и ответственное материнство, на создание полной состоящей в законном браке семьи с двумя и более детьми как социальной нормы;

негативное отношение к употреблению наркотических средств, алкогольных напитков и пива, курению табака;

избирательное и критическое отношение к продукции средств массовой информации, информации в сети Интернет, рекламе.

15. Установление законом дополнительных организационных форм взаимодействия в области образования государства с централизованными религиозными организациями исторически представленных в России религий.

Установление порядка государственной поддержки сложившейся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях практики изучения религиозной культуры на основе добровольности выбора обучающимися и их родителями такого изучения, дальнейшего развития такой практики (Приложение 8).²

¹ Принятие федерального закона о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании».

² Принятие Постановления Правительства Российской Федерации. Издание Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации. Направление Информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

16. Установление законом дополнительных гарантий прав детей на воспитание в рамках русской культуры и соответствующей культуры народов Российской Федерации и прав их родителей на приоритетную роль в воспитании своих детей.

17. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания детей в системе образования.¹

17.1. Установление законом требования о соответствии содержания образовательных программ, учебных пособий, иных элементов учебно-методического обеспечения национальным интересам Российской Федерации (в том числе требованиям обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства) в процессе преподавания учебных предметов и курсов историко-обществоведческой и краеведческой направленности, а также при осуществлении мероприятий гражданско-патриотического воспитания и правового просвещения обучающихся.

17.2. Установление запрета на использование в общеобразовательных учреждениях при реализации учебных предметов и курсов историко-обществоведческой и краеведческой направленности, при осуществлении мероприятий гражданско-патриотического воспитания и правового просвещения обучающихся образовательных программ, учебных пособий, иных элементов учебно-методического обеспечения, разработанных и (или) изданных за рубежом, либо разработанных или изданных иностранными некоммерческими неправительственными организациями или при их

¹ Принятие федерального конституционного закона о внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации». Принятие федерального закона о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании». Принятие Постановления Правительства Российской Федерации. Издание Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации.

участии, или учрежденными ими российскими юридическими лицами, или российскими юридическими лицами с иностранным участием.

17.3. Обеспечение соответствия национальным интересам Российской Федерации, в том числе требованиям обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства, содержания и направленности учебников, учебных и учебно-методических пособий, допущенных и рекомендованных федеральным органом государственной власти в сфере образования к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях и которые предназначены для реализации учебных предметов и курсов историко-обществоведческой и краеведческой направленности, мероприятий гражданско-патриотического воспитания и правового просвещения обучающихся.

17.4. Введение традиции подъема государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации во время проведения в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам, чествованию воинов, отдавших жизнь за свободу и независимость Отечества.

17.5. Увеличение государственной поддержки суворовских училищ и нахимовских училищ, кадетских корпусов, совершенствование законодательства о правовом статусе таких образовательных учреждений.

Включение в национальный приоритетный проект «Образование» нового раздела «Кадетское образование».

17.6. Реализация иных мер в рамках приоритетных направлений в области патриотического воспитания детей.¹

18. Обеспечение безопасности и нравственно-психологической комфортной школьной среды для детей («концепция дружественной детям школы»)².

18.1. Установление законом мер административной ответственности должностных лиц за незаконное исключение учащегося из государственного или муниципального общеобразовательного учреждения.

18.2. Установление мер финансового и налогового стимулирования научных исследований, подготовки методических и других документов, направленных на снижение стрессовой составляющей учебной среды для дошкольников и школьников, профилактику правонарушений детей в образовательных учреждениях.

18.3. Закрепление комплекса мер по борьбе с насилием в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования.

18.3.1. В срок до 1 января 2011 года оборудование системами видеонаблюдения в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования и на прилегающих территориях всех мест, характеризующихся повышенным риском совершения в таких местах актов насилия, иных противоправных действий в отношении личности.

¹ Концепция находится в разработке и будет представлена в последующих редакциях настоящего проекта.

² Принятие федерального закона о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации. Издание Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации.

18.3.2. Повышение эффективности региональных программ профилактики насилия и агрессивного поведения в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования путем включения в такие программы мероприятий по:

информированию детей о необходимости сообщать родителям и педагогическим работникам о фактах совершенного в отношении них или других лиц насилия, попыток развращения, издевательств и угроз, об оптимальных способах поведения детей с агрессивно настроенными лицами, о необходимости развития уважительных, товарищеских и дружеских отношений со сверстниками, о необходимости отказа от надления детей обидными кличками и других форм агрессивного поведения;

работе с педагогами, в том числе методик выявления фактов жестокого обращения с детьми, насилия и издевательств над ними, попыток их развращения, способов пресечения и профилактики этих явлений, методов стимулирования развития сетей социальной поддержки детей в школах;

работе с родителями, информирование их о признаках совершения насилия над ребенком, его развращения, о методиках воспитания в ребенке навыков решения проблем, связанных с жестоким обращением с ним, насилием и издевательствами над ним и другими школьниками;

работе с детьми-правонарушителями, информированию их о потенциальном вреде насилия и издевательств для жертв, о негативном воздействии поведения с отклонениями на их жизненный путь, оказанию помощи в решении проблем в семье и учебе, лечению поведенческих расстройств;

проведению регулярных анонимных опросов школьников с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми, насилия и издевательств над ними, их развращения;

созданию в каждом субъекте Российской Федерации анонимной телефонной «горячей линии» или «горячей линии» в сети Интернет для сообщения о противоправных актах в отношении детей.

19. Установление законом запрета на использование в оформлении школьных альбомов, дневников, тетрадей, обложек и канцелярских товаров для детей информации, причиняющей вред их физическому, психическому или духовно-нравственному здоровью и развитию, а также информации рекламного характера.¹

20. Установление мер государственной поддержки научных исследований и деятельности экспериментальных площадок по апробации программ и методик духовно-нравственного образования и воспитания детей, а также издательской и просветительской деятельности в области духовно-нравственного воспитания детей, производства печатной, кино-, видео- и аудиопродукции, способствующей формированию и защите нравственности детей на основе традиционных нравственных ценностей.²

21. Установление законом запрета на распространение в образовательных учреждениях и на прилегающих к ним территориях материалов, опасных для физического, психического или духовно-нравственного здоровья и развития детей, и проведения в указанных учреждениях мероприятий, наносящих вред физическому, психическому или духовно-нравственному здоровью и развитию детей.

21.1. Установление законом мер административной ответственности за использование в дошкольных образовательных и общеобразовательных

¹ Принятие федерального закона о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О рекламе».

² Принятие Постановления Правительства Российской Федерации.

учреждениях в качестве пособий (в том числе дополнительных пособий) материалов, наносящих вред нравственности детей, а также за распространение таких материалов в образовательных учреждениях и на прилегающих к ним территориях.¹

21.2. Установление запрета на проведение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях празднования искусственно заимствованных в зарубежных странах и не соответствующих культурным ценностям России «праздников» («хэллоуин» и т.п.), которые могут нанести вред психическому и духовно-нравственному здоровью и развитию детей и их приобщению к отечественной культуре.. Установление законом мер административной ответственности за нарушение установленного запрета и за принуждение учащихся к посещению таких мероприятий или участию в них.²

21.3. Установление законом мер административной ответственности за: распространение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и на прилегающих к ним территориях материалов религиозного характера при отсутствии добровольного согласия учащихся и их родителей (законных представителей), за исключением изучения религиозной культуры на основе добровольности выбора, обучения религии в соответствии со статьей 5 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и с согласия родителей;

вовлечение детей в участие в религиозных обрядах и ритуалах, включая разновидности религиозной медитации и йоги, обучение несовершеннолетних религии и пропаганду им религиозных вероучений, вовлечение детей в религиозные объединения, в том числе вовлечения в мероприятия религиозных объединений (концерты, культурно-

¹ Принятие федерального закона о внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Закон Российской Федерации «Об образовании».

² Издание Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации.

просветительские и подобные мероприятия, а также мероприятия, относительно целей проведения которых было заявлено об их направленности на борьбу с употреблением детьми наркотических средств, алкогольных напитков, курением табака и моральной распущенностью) без письменного согласия родителей детей (законных представителей).¹

V. В области регулирования детского книгоиздания и периодических печатных изданий для детей

22. Установление законом требований к детскому, в том числе учебному, книгоизданию в целях духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей.

23. Установление законом в целях духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей требований к периодическим печатным изданиям, сборникам комиксов и постерам для детей.

24. Установление законом в интересах духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей требований к детской книжной и журнальной продукции, закупки которой осуществляются библиотечными коллекторами, детскими библиотеками, в том числе районными и школьными библиотеками.

25. Совершенствование структуры библиотечно-библиографического классификатора, процедуры присвоения индексов этого классификатора выпускаемым книжным изданиям.

¹ Принятие федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Закон Российской Федерации «Об образовании», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

VI. В области защиты нравственности детей (меры, принимаемые вне системы образования и института семьи)

26. Законодательное обеспечение системы мер по пропаганде нравственных, в том числе семейных, ценностей среди детей.

27.1. Ежегодное размещение государственного заказа на изготовление и распространение в средствах массовой информации направленных на духовно-нравственное воспитание детей информационных материалов, в том числе телевизионных фильмов, теле- и радиопередач, а также материалов в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (включая сеть Интернет).¹

27.2. Закрепление законом полномочий и минимальных расходных обязательств органов местного самоуправления по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.²

27.3. Установление в федеральном законодательстве обязательного норматива времени трансляции социальной рекламы (по антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной темам, пропаганде здорового образа жизни, нравственных, в том числе семейных, ценностей, по формированию установок на создание полной состоящей в законном браке семьи с двумя и более детьми) в размере 5 процентов от общего объема рекламного времени на каждом канале телевидения за счет организаций-телевещателей в доступное для детской аудитории время.

27.4. Установление мер государственной поддержки развития отечественной детской мультипликации, соответствующей российским нравственным и культурным традициям и ценностям.

¹ Принятие Постановления Правительства Российской Федерации.

² Принятие федерального закона о внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации о местном самоуправлении.

27.5. Установление законом мер поддержки государством некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей и защите их нравственности, пропаганде нравственных, в том числе семейных, ценностей.

27.6. Государственная поддержка проведения кинофестивалей короткометражных фильмов, пропагандирующих нравственные, в том числе семейные, ценности.¹

VII. В области усиления борьбы с преступлениями, посягающими на половую неприкосновенность детей

28. Принятие комплекса законодательных и организационных мер по значительному усилению борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности детей, с сексуальным развращением детей, сексуальной эксплуатацией детей и с сексуальным насилием над детьми (Приложение 14).

29. Совершенствование законодательных мер борьбы с проституцией, прежде всего с детской проституцией.

30. Ограничение оборота отдельных видов продукции сексуального характера (Приложение 15).

31. Установление законом требований к содержанию и формам проведения с детьми, в том числе в общеобразовательных учреждениях, занятий и мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД и заболеваний, передающихся половым путем (Приложение 10).

¹ Принятие федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О государственной поддержке кинематографии Российской Федерации» от 22.08.1996 № 126-ФЗ.

32. Совершенствование законодательства о борьбе с незаконным распространением порнографической продукции (Приложение 15).

32.1. Закрепление законом определений понятий «порнографическое изображение», «порнографический материал», «порнографический предмет», «порнографическая продукция», «порнографическое изображение несовершеннолетнего» («детская порнография»), «эротика».

32.2. Усиление мер уголовной ответственности за производство и распространение порнографических изображений и материалов, а также за изготовление, хранение и оборот материалов с порнографическими изображениями или описаниями несовершеннолетних.

32.3. Закрепление законом определений понятий «интеллектуальные формы развращения несовершеннолетних» и «интеллектуальные формы совершения с несовершеннолетними развратных действий».

VIII. В области борьбы с употреблением детьми наркотических средств, алкогольных напитков, пива и табачных изделий

33. Усиление мер уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, в том числе усиление уголовной ответственности за сбыт наркотических средств лицу, не достигшему возраста 14 лет (Приложение 9).

34. Детализация ответственности за нарушение запрета о продаже несовершеннолетним спиртосодержащей и алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе (Приложение 11)¹.

¹ Дополнительно предложения сформулированы в Программе первоочередных мер государственной политики в сфере производства, оборота и потребления алкоголя, разработанной в рамках деятельности Общественного совета Центрального федерального округа.

35. Изменение порядка осуществления государственной статистической отчетности с целью обеспечения комплексной оценки объема изъятия наркотических средств и психотропных веществ, числа раскрытых преступлений только вместе с показателями в динамике изменения уровня смертности от употребления наркотических средств и числа лиц, состоящих на учете в наркологических учреждениях.

36. Меры профилактики употребления несовершеннолетними наркотиков, алкогольных напитков и пива (Приложение 12), а также курения табака.¹

36.1. Совершенствование законодательства Российской Федерации о профилактике наркомании и алкоголизма, а также о лечении и социально-медицинской реабилитации лиц, страдающих наркологическими заболеваниями (Приложение 13).

36.2. Разработка нормативных и методических материалов для проведения в образовательных учреждениях профилактики употребления детьми наркотических средств, алкогольных напитков, пива и табачных изделий, в том числе инструкция об оказании помощи учащимся из семей, имеющих проблемы чрезмерного употребления алкогольных напитков, а также правил обращения с учащимися, находящимися в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, в образовательных учреждениях, в том числе в образовательных учреждениях интернатного типа, студенческих общежитиях и детских лагерях.

36.3. Издание Федеральным агентством по образованию приказа об обязательности отведения в рамках учебных предметов «Обществознание»,

¹ Принятие федеральных законов о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Издание Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации. Принятие нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

«Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Граждановедение» и аналогичных предметов и курсов в общеобразовательных учреждениях (6–11 классы) не менее 2 часов учебного времени в течение учебного года на разъяснение учащимся опасности и последствий для организма человека употребления наркотических средств, алкогольных напитков, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, курения табака, а также на формирование критического отношения детей к их употреблению и установок отказа от употребления указанных средств и продукции. Организация повышения квалификации педагогических работников по данным вопросам.

36.4. Закрепление законом обязанности образовательных учреждений осуществлять постоянную профилактическую работу по предотвращению употребления детьми наркотических средств, алкогольных напитков, пива и табачных изделий, прежде всего посредством духовно-нравственного воспитания учащихся, пропаганды здорового образа жизни, формирования критического отношения детей к употреблению и установок отказа от употребления указанных средств и продукции.

37. Установление дополнительных запретов на рекламу алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, табачной продукции. Установление законом с 1 января 2009 года запрета на рекламу пива и напитков, изготавливаемых на его основе, при трансляции телепередач и при кинообслуживании¹.

IX. Иные меры

38. Совершенствование установленных законодательством Российской Федерации мер ответственности за неисполнение или

¹ Принятие федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «О рекламе».

ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

39. Установление законом дополнительных гарантий по защите русского языка и языков других народов Российской Федерации.

40. Возвращение экзамена по литературе (в форме единого государственного экзамена или в иной форме) в состав обязательных экзаменов в рамках государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

41. Установление мер финансового и налогового стимулирования пропаганды негативного и нетерпимого отношения к нецензурной брани, мату.

О ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБОСНОВАНИИ ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ

Большая часть мер Концепции предусматривает установление соответствующих правовых ограничений и не потребует дополнительных затрат из государственного бюджета.

Вместе с тем, отдельные мероприятия являются весьма дорогостоящими, например, программно-технические мероприятия по ограничению доступа детей к ресурсам сети Интернет, которые могут нанести вред их духовно-нравственному, психическому и физическому здоровью и развитию. Так, на проведение операции по закрытию опасных интернет-сайтов, пропагандирующих экстремизм и терроризм, Великобритания выделила в 2008 году из бюджета 500 миллионов фунтов стерлингов. В следующие два года планируется увеличить эту сумму до 600 миллионов фунтов¹. В Германии на разработку поисковика, который обеспечивает безопасное пользование детьми сетью Интернет и в создании которого участвовали такие крупные компании, как AOL, Microsoft, Google, Lycos, Vodafone и Deutsche Telekom, было потрачено 1,5 миллиона евро.²

В 2007 году власти Австралии профинансировали программу борьбы с интернет-педофилами «Net Alert», стоимость которой была заложена в размере 189 миллионов австралийских долларов (160 миллионов долларов США). Во взаимодействии с австралийскими провайдерами предполагается создание системы фильтрации интернет-контента для защиты пользователей сети Интернет от лиц, посягающих на сексуальную неприкосновенность детей. Бесплатная система, устанавливаемая на компьютер пользователя или

¹ Британцы решили закрыть экстремистские интернет-сайты // <http://lenta.ru/news/2008/01/18/sites/>. – 18.01.2008.

² Интернет: Немцы запустили первый в Европе цензурированный поисковик для детей // <http://lenta.ru/news/2007/11/30/safesearch/>. – 30.11.2007.

установленная на сервере провайдера, будет автоматически блокировать материалы подозрительного содержания, а также контент, указанный родителями как нежелательный. В рамках этой программы полиции были выделены средства для подготовки 90 сотрудников, из которых будет сформировано подразделение по противодействию он-лайн преступности.¹

Предварительный экономический расчет необходимых затрат на реализацию мер Концепции будет приведен последующих редакциях проекта Концепции.

¹ Австралийцы выделили 160 миллионов долларов на борьбу с педофилами // <http://www.lenta.ru/news/2007/08/10/australia/>. – 10.08.2007.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАТОРАХ, РАЗРАБОТЧИКАХ И ЭКСПЕРТАХ ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ

Организатором и координатором разработки проекта Концепции является Общественный совет Центрального федерального округа.

Координаторы проекта:

Очирова Александра Васильевна – председатель Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по социальной и демографической политике, член Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике;

Юрьев Евгений Леонидович – член Общественной палаты Российской Федерации, председатель Общественного совета Центрального федерального округа, сопредседатель ООО «Деловая Россия»;

Мизулина Елена Борисовна – председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам семьи, женщин и детей, доктор юридических наук.

Список экспертов – основных разработчиков проекта Концепции:

Абраменкова Вера Васильевна – доктор психологических наук, главный научный сотрудник, заведующая лабораторией Института развития дошкольного образования Российской академии образования, профессор МГППУ, член Консультативного совета «Образование как механизм формирования духовно-нравственной культуры общества» при Департаменте образования города Москвы;

Александр архиепископ Костромской и Галичский – председатель Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви;

Бессонова Виктория Михайловна – юрист, эксперт;

Елизаров Василий Георгиевич – кандидат юридических наук, главный советник аппарата Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству;

Коровина Юлия Викторовна – юрист, эксперт;

Леньшина Вера Петровна – эксперт, референт по особым поручениям отдела обеспечения взаимодействия с общественными объединениями Управления общественных связей Административного департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации;

Понкин Игорь Владиславович – доктор юридических наук, преподаватель кафедры государственного строительства и права и доцент кафедры государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, член Общественного совета при Министерстве внутренних дел Российской Федерации, заместитель председателя Комиссии по проблемам защиты прав ребенка и других участников образовательного процесса Общественной палаты по образованию в городе Москве;

Потоцкий Дмитрий Владимирович – юрист, эксперт, адвокат;

Пристанская Ольга Валентиновна – кандидат юридических наук, заведующая отделом прокурорского надзора и укрепления законности в сфере охраны прав несовершеннолетних Научно-исследовательского института Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Соловьев Алексей Юрьевич – главный специалист Департамента образования города Москвы, старший научный сотрудник лаборатории нравственного образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования, сопредседатель Консультативного совета «Образование как механизм формирования духовно-нравственной культуры общества» при Департаменте образования города Москвы;

Халтурина Дарья Андреевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры организации социальных систем и антикризисного управления Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации;

Ярославцев Виктор Васильевич – кандидат юридических наук, эксперт.

В обсуждении проекта Концепции или отдельных ее приложений приняли участие:

Комиссия по проблемам защиты прав ребенка и других участников образовательного процесса Общественной палаты по образованию в городе Москве;

Консультативный совет «Образование как механизм формирования духовно-нравственной культуры общества» при Департаменте образования города Москвы;

Синодальный отдел по делам молодежи Русской Православной Церкви;

Гришунин Александр Александрович – советник председателя Общественного совета Центрального федерального округа;

Кобзева Светлана Викторовна – сотрудник Центра цивилизационных и региональных исследований РАН, исследователь лаборатории социальной инноватики Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации;

Королькова Инга Владиленовна – руководитель учебного отдела Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви, методист кафедры социокультурного образования Института развития регионального образования Свердловской области;

Коротаев Андрей Витальевич – доктор исторических наук, профессор (факультет истории, политологии и права Российского государственного гуманитарного университета);

Останина Нина Александровна – депутат Государственной Думы, член Комитета по вопросам семьи, женщин и детей;

Фролова Наталья Алексеевна – эксперт, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного строительства и права Российской академии государственной службы при Президенте РФ;

Цицулина Антонина Викторовна – руководитель Национальной ассоциации игрушечников России;

Янакова Ирина Ивановна – заместитель председателя родительского комитета Московского общества греков, член Общественной палаты по образованию в городе Москве.

В проекте Концепции учтены материалы и предложения:

Слободчикова Виктора Ивановича – доктора психологических наук, члена-корреспондента Российской академии образования, профессора, директора Института развития дошкольного образования Российской академии образования;

Воробьева Владимира, протоиерея – ректора Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, почетного доктора богословия;

Виноградова Ефрема, игумена;

Троицкого Всеволода Юрьевича – доктора филологических наук, главного научного сотрудника Института мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук, профессора;

Хондзинского Павла, иерея – представителя Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета;

Стебенковой Людмилы Васильевны – депутата Московской городской Думы, кандидата медицинских наук;

Миловидова Олега Вадимовича – начальника отдела обеспечения взаимодействия с общественными объединениями Управления общественных связей Административного департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации;

Ройзмана Евгения Вадимовича – эксперта, депутата Государственной Думы четвертого созыва;

Надеждина Алексея Валентиновича – руководителя Отделения детской наркологии ННЦ наркологии Росздрава, кандидата медицинских наук.

Проект Концепции получил положительные заключения и поддержку ряда авторитетных научных и образовательных учреждений, ученых и специалистов, в том числе следующих:

начальник психологической службы Генеральной прокуратуры Российской Федерации В.В. Глибовец (экспертное заключение от 18.04.2008);

факультет педагогики и методики начального образования Московского гуманитарного педагогического института (декан факультета, кандидат педагогических наук, доцент А.В. Морозов);

кафедра государственного строительства и права Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (профессор кафедры, доктор юридических наук, профессор М.Н. Кузнецов);

кафедра конституционного и муниципального права России Московской государственной юридической академии (проф. кафедры, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор Н.А. Михалёва);

кафедра национальной безопасности Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (профессор кафедры, доктор юридических наук, профессор П.Р. Кулиев);

кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета имени М.М. Сперанского Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации (кандидат юридических наук, доцент Л.А. Емелина);

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет;

кафедра социальной и педагогической психологии МГГУ им. М.А. Шолохова (старший преподаватель В.А. Чернушевич);

Лаборатория истории и культуры религий мира Московского института открытого образования (заведующая лабораторией, кандидат педагогических наук О.Н. Яшина);

Лаборатория нравственного образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования (заведующий лабораторией, кандидат педагогических наук Э.П.Козлов; научные сотрудники лаборатории: Е.Н. Пономаренко, Д.Ю. Михайлов, А.А. Негрий);

Центр внешкольной работы им. А.С. Макаренко г. Москвы (директор Центра, кандидат педагогических наук В.В. Морозов).

Проект Концепции поддержали крупнейшие централизованные религиозные организации России:

Русская Православная Церковь (председатель Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви архиепископ Костромской и Галичский Александр);

Координационный Центр мусульман Северного Кавказа (заместитель председателя КЦМСК Ш.А. Пшихачев);

Конгресс еврейских религиозных организаций и объединений в России (председатель Конгресса, раввин З.Л. Коган).

Законодательные предложения, представленные в Концепции или в отдельных приложениях к ней, прошли обсуждение и получили одобрение:

Общественного совета Центрального федерального округа;

XII Всемирного русского народного собора 2008 г. (Резолюция «О законодательной защите нравственности детей и молодежи в России»);

Общественного консультативного совета «Образование как механизм формирования духовно-нравственной культуры общества» при Департаменте образования города Москвы (14.03.2008; заседание № 51 – Приложения 4 и 5 Концепции);

Московского общества греков (председатель К. Атмачиди);

Института развития дошкольного образования Российской академии образования (03.04.2008 – Приложения 4 и 5 Концепции);

Общероссийского общественного движения «Всероссийское родительское собрание» (исх. № 34 от 21.03.2008 – Приложения 4 и 5 Концепции).

Региональной общественной организации «Клуб ЮНЕСКО “Сфера”» (Н.А. Лубенко);

Муниципального учреждения Социально-педагогический центр «Мир» внутригородского муниципального образования Ивановское города Москвы (директор центра А.В. Лубенко).